

KÖZZÉTÉTELI LISTA A 2021-2022. NEVELÉSI ÉVRE

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény alapján az alábbi adatokat tesszük közzé

Felvételi lehetőség

- Az óvodába felvételt nyer az a gyermek, aki a 3. életévét betölti az adott év augusztus 31. napjáig
- Felvételt nyerhet továbbá az a gyermek is, aki a 3. életévét a felvételétől számított féléven belül betölti, feltéve, hogy minden a településen illetve a felvételi körzetben található 3 éves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.
- A 3.életévét betöltött gyermeket a szülő köteles beíratni, illetve az óvoda köteles felvenni az óvodai nevelési év első napjától. A kötelező felvételt biztosító óvoda vezetője köteles értesíteni a fenntartót, ha az 3. életévét betöltő gyermeket az óvodába nem írták be, a fenntartó által kapott nyilvántartás, vagy a szakértői vélemény, illetve határozat alapján.
Túljelentkezés esetén a felvétel elbírálásának szempontsorrendje:
- Körzethatáron belül élő, óvodaköteles korú gyermek
- Szakvélemény alapján az óvoda lett kijelölve a gyermek ellátására
- Testvér gyermek
- Nagycsaládos, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek
- VI. kerületi munkahellyel rendelkező szülők gyermeke.

A beiratkozás ideje

Terézvárosi Önkormányzat Szív Óvoda: 2022 májusa / fenntartó által későbbi időpontban kerül kijelölésre /

Az intézményben fizetendő térítési díj

A gyermekek védelméről és a gyámügyigazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyermekevédelmi törvény) 2015. szeptember 1-jétől hatályos módosítása alapján, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermekeken kívül a három vagy több gyermeket nevelő családoknak, valamint a tartósan beteg, illetve fogyatékos gyermekek szüleinek sem kell fizetniük az óvodai étkeztetésért. Ingyenessé válik a gyermekétkeztetés továbbá a két- és egygyermekes családok számára is, ha a családban az egy főre jutó jövedelem nem haladja meg a minimálbér nettó összegének 130 %-át, azaz 2021-ben 144717 Ft.- ot, Intézményünkben a napi 3x -i étkezési térítési díjának összege 372 Ft.

Óvodai nevelési év

A Szív Óvoda nyitva tartása: 6⁰⁰ - 18⁰⁰

A nevelési év 2021. szeptember 1-jétől, 2022. augusztus 31-ig tart. Intézményünk a 2021/2022. nevelési évben kizárólag a fenntartó engedélye alapján tarthat zárva. A fenntartó a zárás idejét a kerület többi óvodájával összhangban határozza meg az átjárhatóság biztosítása érdekében. A 11/1994. (VI. 08.) MKM rendelet értelmében intézményünk a nevelési év során 5 nap nevelés nélküli munkanapot vesz igénybe, mely időpontokról a szülőket legalább 7 nappal előtte értesíti. A nevelés nélküli munkanapokat a nevelőtestületi értekezletek megtartására, illetve továbbképzésekre használja fel. Ezekon a napokon - szülői igény esetén - a gyermekek elhelyezése előre láthatólag biztosított a Fasori Kicsinyek Óvodájában.

Nevelés nélküli munkanapok felhasználásának célja	Időpont
Mérés-értékelés OH továbbképzés	2021. 11. 19.
Belső továbbképzés- gyermekjoga a nevelésben (gyakorlati képzés), félévi értekezlet	2021. 12. 23. .
Intézményi terepgyakorlat – szervezés alatt	2022. 05. 20.
Évzáró nevelési értekezlet	2022. 06. 07.
Évnyitó nevelésnélküli munkanap	2022. 08. 29.

Ünnepek, megemlékezések rendje

Intézményünkben az ünnepek, megemlékezések rendje a Pedagógiai Program és az éves munkatervben meghatározottak szerint történik (Részletes tervezésük a csoportnaplókban)

Az intézmény működésével kapcsolatos dokumentációk

- Házi rend
- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- Éves Munkaterv, vezetői beszámoló

A dokumentációknak intézményünkben - a helyben szokásos módon - nyilvánosságot biztosítunk.

Személyi feltételek

Pedagógus-munkakörben dolgozók száma: 12 fő

10 óvodapedagógus + 1 fejlesztő pedagógus +1 óvodavezető

Óvodapedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége	
Főiskolai végzettségű főállású óvodapedagógus	11 fő
Főiskolai végzettségű, szakvizsgát tett főállású óvodapedagógus	4 fő
Főiskolai végzettségű fejlesztő pedagógus	1 fő

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók száma:	7 fő
Óvodatitkár:	1 fő
Dajka:	5 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Egyéb segítő munkatárs:	3 fő
Pedagógiai munkát segítők összesen:	10 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők szakképzettsége	
Dajkai szakképesítéssel rendelkező kollégák	5 fő
Egyéb középfokú végzettséggel rendelkező munkatárs	1 fő
Egyetemi végzettséggel rendelkező munkatárs	1 fő

Óvodai csoportok száma, a gyermekek létszáma a csoportokban 2021. október 1. állapot szerint			
Óvodai csoport száma	Óvodai csoport megnevezése	Korcsoport	Gyermeklétszám
1.	Pillangó	vegyes csoport	13 fő
2.	Sün Balázs	vegyes csoport	16 fő
3.	Katica	vegyes csoport	16 fő
4.	Mókus	vegyes csoport	19 fő
5.	Csiga - biga	vegyes csoport	21 fő
Összesen:			85 fő (2 SNI)

Szakmai ellenőrzések eredményei

2018. október 26-i Vezetői tanfelügyelet megállapításai

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Kiemelt szerepet kap a környezettudatosság, az ökológiai szemléletformálás, az egészséges test-lélek kialakítása, harmóniára törekvés, a természeti-társadalmi környezet befogadása. Támogató, befogadó környezet megteremtésével hangsúlyt kap az egyéni fejlődési ütem figyelembevétele, bátorító, ösztönző légkör megteremtése. Az intézményben többféle tehetségműhely működik, így biztosítják azoknak a gyerekeknek a fejlődését, akik valamilyen területen az átlaghoz képest magasabb szinten képesek teljesíteni. **Fejleszhető területek:** Vezetése alatt a dajkák bevonása a mindennapi életbe hangsúlyosabb szerepet kap, javasoljuk ennek folytatását.

2. Változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: A munkafolyamatok tervezésénél meghallgatja és figyelembe veszi kollégái véleményét. Nyitott a változásokra, kollégái számára is biztosítja az ismeretszerzés lehetőségét. Támogatja a pedagógusok felkészülését a minősítési eljárásra. Ökológiai szemléletformálásuk kimagasló. (Örökös zöld óvoda). A jövőkép kialakításában figyelembe veszi a partneri igényeket, lehetőségeket.

Fejleszhető területek: Az integrált nevelés bevezetése a vezető kezdeményezésére történt, ennek kollektív elfogadása erősödött, további folytatását javasoljuk.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Folyamatosan fejleszti vezetői kompetenciáit, elkötelezett szakmai tudásának frissítése terén. Intézménye iránt elhivatott. Hatékony önértékelési rendszert működtet.

Fejleszhető területek: Nincs

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek: Intézményében jól működik a belső tudásmegosztás. Empatikus személyiség, figyel a problémákra. Kommunikációja a partnereivel nyitott, kezdeményező. Bátorító attitűddel ösztönzi kollégáit az új ismeretek megszerzésére.

Fejleszhető területek: Vezetőtársak bevonása az operatív feladatokba, ol. ellenőrzés.

2018. december 4-i intézményi tanfelügyelet megállapításai

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszhető területek: A mérés-értékelési rendszer tökéletesítése.

Kiemelkedő területek: Vezetői és BECS csoport értékelése és visszacsatolása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszhető területek: Szülők nagyobb mértékű bevonása az intézményi hagyományokba.

Kiemelkedő területek: Hagyományok ápolása, szervezeti kultúra. Az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos életmódra nevelés kiemelt fontosságú az intézmény számára.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: Az iskolák részéről írásbeli visszacsatolás kezdeményezése az intézmény felé.

Kiemelkedő területek: Külső pedagógiai programot támogató elismerések

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Még hatékonyabb kétoldalú információáramlás az intézményben.

Kiemelkedő területek: A munkatársak mindkét formában (szóban és írásban) visszajelzést kapnak a munkájukról.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: A véleményezési lehetőségek tekintetében fejlődésre van szükség.

Kiemelkedő területek: Kerületi tevékenységekben való részvétel.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: Dokumentált joggyakorlat kidolgozása. Egyenletes terhelés biztosítása.

Kiemelkedő területek: Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az intézményi infrastruktúra színvonala. Különleges bánásmóddal bíró gyermekek neveléséhez kapcsolódó tárgyeszköz-ellátottság.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

Fejleszthető területek: Nincs

Kiemelkedő területek: A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.