Terézvárosi Önkormányzat Szív Óvoda OM: 034348
1063 Budapest Szív u.6. Tel.: +36-1-322-8628 E-mail: szivovoda6@szivovoda6.hu

Terézvárosi Önkormányzat Szív Óvoda

Tanfelügyelet eredményeire épülő intézkedési terv

Készült : 2023. június 15.

Készítette: Szakácsné Nagy Zsuzsanna

óvodavezető

Terézvárosi Önkormányzat Szív Óvoda	OM: 034348
Óvodavezető: Szakácsné Nagy Zsuzsanna	Oktatási azonosítója:
A fejlesztési terv kezdő dátuma: 2023. 07. 01.	A fejlesztési terv befejező dátuma: 2027. 07. 01.
Iktatószám: 163/2023.	Eredmény: 98,77%

INTÉZKEDÉSI TERV
(Az intézményi tanfelügyelet eredményeire épülő terv)

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek:
A stratégiai és operatív tervezés összhangja. Fenntartóval való együttműködés. A nevelőtestület bevonása az intézményi tervezésbe, munkatársak felkészítése az új feladatokra. Ellenőrzés-értékelés rendszere. Önértékelési rendszer működtetése. Intézményi mérés-értékelés rendszere.

Fejleszthető tevékenységek:
A Pedagógiai folyamatok működtetése az intézményben magas szintű. Nincsen fejleszthető tevékenység. Az eddig elért eredmények szinten tartása javasolt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek:
Szülők bevonása az intézmény működésébe. Közösségfejlesztés, óvodán belüli és intézményen kívüli programok, projektek szervezése. Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés. Az önálló tanulás támogatása.

Fejleszthető tevékenységek:
A személyiség- és közösségfejlesztés magas szintű, nincsen fejleszthető tevékenység.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek:
A gyermeki tanulás eredményességének nyilvántartása; elemzés, értékelés, visszacsatolás. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények teljesülése.

Fejleszthető tevékenységek:
A gyermekek tanulási útjának követése, az eredmények felhasználása, a követés rendjének, eljárásának részletes kidolgozása.

A fejlesztési feladat neve*:
A gyermekek tanulási útjának követése, az eredmények felhasználása, a követés rendjének, eljárásának részletes kidolgozása.

A fejlesztés indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):
Tanfelügyeleti megállapítás:

1. Az iskolába menő gyermekek pedagógusaival kétirányú a kapcsolattartás. A legtöbb gyermeket befogadó körzetes iskolával (Derkovits Gyula Á.I., Budapest VI. Kerületi Erkel F. Á. I., Budapest VI. Kerület Bajza Utcai Á. I., Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Á. I.) nagyon jó a kapcsolat, az intézmény kap visszajelzést a gyermekekkel kapcsolatosan: szakmai beszélgetés, közös programok, projektek, szakmai nyílt nap során.
2. A helyi iskola pedagógusaival megvalósuló tapasztalatcsere segíti a pedagógiai munka további fejlesztését. A 6 éves kötelező beiskolázást szem előtt tartva, a fejlődési naplók eredményeit alapul véve, az elsős tanító nénikkel történt beszélgetések konzekvenciáit levonva, az egyéni fejlődési ütemekhez alkalmazkodva a külső szakemberekkel szorosan együttműködve jelölik ki a hangsúlyos fejlesztendő területeket.

A fejlesztés célja:a hangsúlyos fejlesztendő területek kijelölése a tanítói visszajelzések alapján.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:

1. Kérdőívek kiküldése, visszagyűjtése,
2. óvodapedagógusok tájékoztatása, tapasztalatok levonása a kérdőívek összesítése után,
3. közösen az eredmények alapján kiemelt feladatok meghatározása,
4. csoportnaplók ellenőrzésekor (havonta) a megbeszélt feladatok megjelenése a csoport

dokumentációjában.
5. Visszamérés, eredmények megjelenése a beszámolókban, óvodavezetői beszámolóban.

A célok eléréséhez szükséges feladat: PDCA ciklus alkalmazása a feladat elvégzése során.
1. Az iskolás gyermekek követési rendjének kidolgozása, kérdőívek elkészítése,
2. a kérdőívezés lefolytatása, eredmények összegzésére kijelölt személy megválasztása, kérdőívezés,
3. összegzés, nevelőtestület tájékoztatása az eredményről amennyiben szükséges tanulási/nevelési tervek módosítása az eredmények tekintetében elsősorban az 5-6 éves korosztály esetében.

A feladat végrehajtásának módszerei:
1. kérdőíveztetés,
2. online adatrögzítés, eredmények összegzése,
3. tájékoztatás, tervezés, ellenőrzés.

A feladat elvárt eredménye:
az iskolába lépő gyermekek továbbfejlődési, tanulási útjának nyomonkövetése, visszacsatolás az óvoda nevelőmunkájának eredményességéről, azokról a területekről amelyekre hangsúlyosabban szükséges odafigyelni a nevelő-tanító munkánk során, az eredmények tekintetében módosítás a szakmai munkában. .

A feladat tervezett ütemezése:
rövidtávú: 2023. szeptember az iskolás gyermekek követési rendjének kidolgozása**,** kérdőívek elkészítése, első kérdőíveztetés elvégzése október, értékelés november.
Közép- és hosszú távú: minden év október, november PDCA ciklus felhasználásával a nyomonkövetés elvégzése.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:
óvodapedagógusok, vezető, a kerület iskoláinak első osztályos tanítói.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek:
Információ-átadás a nevelőtestület és a partnerek részére, szülői kapcsolattartás formái. Intézményi honlap üzemeltetése. Szakmai munkaközösségek működése, működtetése. Szakmai munka értékelésének folyamata.

Fejleszthető tevékenységek:
Az intézményi belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció magas szintű, nincsen fejleszthető tevékenység.

5.Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek:
Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző díjakkal. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma, ezek megjelenítése, tartalomleírás az intézményi dokumentumokban.

Fejleszthető tevékenységek:
A partnerek (pl. iskolák) véleményezési lehetőségeinek biztosítása, ennek rendszerének kidolgozása.

A fejlesztési feladat neve*:
A partnerek (pl. iskolák) véleményezési lehetőségeinek biztosítása, ennek rendszerének kidolgozása.

A fejlesztés céljai, indokoltsága (hivatkozás a tanfelügyelet vagy önértékelés ide vonatkozó eredményére):
A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását a továbbiakban folyamatosan felülvizsgálják. Az önértékelés során a pedagógusok és szülők véleményét megkérdezték, az eredményeket összesítették. Más partnerek (pl. iskolák) véleményezési lehetőségeinek biztosítása és e rendszer kidolgozása folyamatban van.

A fejlesztési feladat mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:
1. véleményezési lehetőségek felülvizsgálata, szabályozása,
2. évente a feladatért felelős személy kijelölése,

3. eredmények megvitatása,
4. amennyiben szükséges az eredményhez kapcsolódó feladatok folyamatos ellenőrzése a PDCA-SDCA ciklust alkalmazva.

A célok eléréséhez szükséges feladat:

1. A partnerek véleményezési lehetőségeinek felülvizsgálata, ennek megfelelően az SZMSZ módosítása amennyiben szükséges.
2. Tervezés a munkatervekben, az SZMSZ-ben rögzített módon,
3. Visszacsatolás.

A feladat végrehajtásának módszerei:

1. Ötletbörze, megbeszélés,
2. véleményeztetés, összegzés,
3. összegzésre épülő beszámoló, kohézió levonása, módosítások meghatározása, változtatás.

A feladat elvárt eredménye:
szélesebb körben megismerni az óvoda partnereinek véleményét, amely hozzájárul az intézmény még magasabb színvonalú szakmai munkájához.

A feladat tervezett ütemezése:
rövidtávú: a véleményezési lehetőség kidolgozása.
Folyamatosan minden nevelési évben vélemények kikérése az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően, értékelés.

A feladat végrehajtásába bevontak köre:
óvodavezető, kijelölt felelős, iskolai dolgozók, a véleményezésre további meghatározott személyek.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek:
A munkatársak bevonása döntés-előkészítésbe képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Nyugodt, pozitív, ösztönző intézményi légkör, elkötelezett, együttműködésre kész alkalmazotti közösség. Jellemző a kreatív, innovatív szemlélet. Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra és tárgyi környezet biztosítása.

Fejleszthető tevékenységek:
A pedagógiai működés feltételei magas színvonalúak, nincsen fejleszthető terület.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek:
A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban, a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal egyetértésben fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-/tanulási feladatait, céljait. Terveik nyilvánosak, megtekinthetők. Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.

Fejleszthető tevékenységek:
Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés az óvodában magas színvonalú, nincsen fejleszthető terület.

Budapest, 2023. június 15.

Szakácsné Nagy Zsuzsanna

óvodavezető